**TC: Veselé Velikonoce třída Sluníček 29. 3. – 1. 3. 2021**

**Náměty pro práci dětí – distanční výuka.**

Učitelka V. Andělová

**Očekávané výstupy : vedeme děti k tomu, aby zvládaly:**

**D a jeho tělo**

**-** pohybovat se bezpečně, koordinovaně a jistě v různém přírodním terénu (vycházky do lesa, do přírody, na louku)

- zvládat jemnou motoriku, zvládat výtvarné činnosti, kreslit, malovat, vytrhávat, modelovat…

- udržovat pořádek ve svých věcech, uklízet si po sobě

**D a jeho psychika – jazyk a řeč**

- správně určovat a pojmenovávat věci a jevy ve svém okolí

- sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu

**D a jeho psychika – poznávací schopnosti, vnímání, myšlení, pozornost, soustředění, paměť**

- všímat si, co se změnilo ve svém okolí

- rozpoznat odlišnosti v detailech

- záměrně se soustředit a udržet pozornost

- tvořivě využívat přírodní a ostatní materiály při pracovních a výtvarných činnostech

- sestavit části v celek

- rozlišovat a používat základní prostorové pojmy (dole, nahoře, uprostřed, před, za, na, v, na kraji, dopředu, dozadu, vysoko, na konci…)

**D a jeho psychika – city a vůle**

- samostatně se rozhodovat, co udělat, snažit se uplatnit svá přání, obhájit svůj názor

- učit se hodnotit svoje pokroky

- učit se vyjádřit svoje prožitky

**D a ten druhý**

- spolupracovat s dospělým

- přijímat názor druhého

- důvěřovat vlastním schopnostem

**D a společnost**

- pojmenovat povahové vlastnosti

- projevovat ohleduplnost a zdvořilost k druhým, vážit si jejich práce a úsilí

**D a svět**

- rozumět tomu, co se ve známém prostředí okolo dítěte děje

- mít poznatky o zvycích a tradicích Velikonoc

- vědět, že se stále něco děje, že se všechno kolem vyvíjí, proměňuje

- uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují

**Vzdělávací nabídka:**

Filozofie Velikonoc je pro dětské chápání složitá, proto není příliš vhodné ji s malými dětmi dopodrobna rozebírat. Je doporučeno obracet se především k přírodě, ve které všechno na jaře ožívá, roste, kvete. Na jaře máme jedinečnou příležitost prožít přípravu jarních velikonočních svátků a slavnostně je, jak se patří, uvítat.

Dětem říkáme, že Velikonoce jsou svátky jara, kdy se celá příroda probouzí, roste spousta kytiček (na vycházce obcí pozorujeme zahrádky, pojmenujeme s dětmi sněženky, bledule, ladoňky, petrklíče, sasanky, sedmikrásky, talovín…).

S Velikonocemi je spojeno plno radostné práce. Musíme si to doma pěkně vyzdobit. Připravíme si všelijaké zajíčky, slepičky, kuřátka, barvíme vajíčka, pleteme pomlázky. Takové vajíčko je symbolem života – vyklube se z něj kuřátko, kachňátko, housátko, ptáček (nerodí se – rodí se živá mláďata – telátka, koťátka, štěňátka…)

Časové rozdělení práce a úkolů na tento týden je na vás rodičích. Pracovní listy schovávejte a po otevření MŠ je doneste učitelkám.

* Naučte se s dětmi báseň:

**POVÍDALO VAJÍČKO, NAMALUJ MNE MALIČKO.**

**TADY TEČKU, TADY PROUŽEK,**

**KOLEM PASU ZLATÝ KROUŽEK.**

**TADY MODROU, TADY HNĚDOU,**

**VŠICHNI TO TAK NEDOVEDOU.**

* Zazpívejte si veselou písničku **Velikonoční pomlázka.** Text i melodii písně najdete v příloze.
* Báseň pro kluky: - podívejte se na vycházce, zda nenajdete vrbové proutky a zkuste si uplést pomlázku, třeba jen ze tří proutků.

**UPLETL JSEM POMLÁZKU, JE HEZČÍ NEŽ Z OBRÁZKU.**

**VŠECHNY HOLKY, KTERÉ ZNÁM, NAVŠTÍVÍM A VYMRSKÁM.**

**NEŽ MI DAJÍ VAJÍČKO, VYPLATÍM JE MALIČKO.**

Báseň pro holky:

**KROPENATÁ SLEPIČKA SNESLA BÍLÁ VAJÍČKA.**

**OBARVÍM JE, VYMALUJI, VŠECHNY CHLAPCE PODARUJI.**

**PENTLIČKY SI NASTŘÍHÁM, NA POMLÁZKU JIM JE DÁM.**

* Ozdobte si s dětmi vajíčka. Vyfouknutá vajíčka mohou děti pomalovat barvou, fixou, polepovat vystřiženými kousky papíru – puntíky, kytičkami, proužky. Vajíčka se dají polepovat i kousky vlny, látky.
* Přečtěte si pohádku z přílohy: **Jak dráček Mráček sekal dobrotu.** Cílem je zapamatovat si, o čem byla pohádka a zjistit, zda dítě pochopilo vtip a humor pohádky. Vysvětlete dětem, co to znamená: „sekat dobrotu.“ Dráčka Mráčka si mohou děti vymodelovat, nebo mohou nakreslit k pohádce obrázek. Povězte si s dětmi o tom, jak se stane, že se vylíhne kuřátko z vajíčka. (na vajíčkách musí slepička nějakou dobu sedět, aby byla v teple).
* Naučíme se kreslit kuřátko: Připravte si čistý papír a obyčejnou tužku, nebo žlutou, červenou a černou pastelku.

**Nakreslíme vajíčko, žluté, jako sluníčko** – dítě doprostřed papíru kreslí kolečko, několikrát dokola.

**Přidáme dvě nožičky - (**dvě čárky zespodu kolečka).

**A k nim malé prstíčky - (**tři malé čárky, jako drápky u nožičky)

**Ještě žlutou kuličku, jako ptačí hlavičku -** (přikreslíme menší kroužek – hlavičku, těsně k většímu kroužku).

**Očko, malý zobáček -** (do malého kroužku nakreslíme oko – malinký kroužek + malý zobáček).

**Pak nasypeme máček -** (kreslíme ťupky před kuřátko).

**Zobej, zobej na dvorečku, pěkně drobek, po drobečku.**

* Přečtěte si pro pobavení pohádku **O slepičce Pepičce.**
* Pracovní list č. 1: Vybarvujte cestu od slepičky ke kuřátku – kolečka a cestu kachny ke kachňátku – sluníčka. Zopakovat můžete názvy mláďat – matka – otec – mládě (kočka – kocour – kotě, slepice/kvočna – kohout – kuře…..)
* Pracovní list č. 2: Obtáhni několikrát dokola kuřátka. (grafomotorické cvičení, sledujte správné držení tužky, ruka by měla být uvolněná).
* Pracovní list č. 3: Vystřihni si čtvercové dílky a slož vajíčko. Vajíčko přilep na čistý papír.
* Pracovní list č. 4: Zajíčka si vybarvi, vystřihni a přelož. Bude ti hezky stát.
* Pracovní list č. 5: Kresli rovné čáry zleva doprava, tak jak běží kuřátko ke kvočně.
* Pracovní list č. 6: Hledej cestu zajíčka ke kamarádovi. Nesmíš narazit do černé čáry. Nejprve si zkus najít cestu prstem. Nevadí, pokud zabloudíš, kousek se po čáře vrať zpět.
* Pracovní list č. 7: Omalovánka. Vajíčka si můžeš vybarvit, vystřihnout a třeba si je nalepit na okno, na špejli, na stuhu.
* Pracovní list č. 8: Prohlédni si obrázek. Odhadni, jestli je více slepiček, nebo zajíčků. Pak můžeš počítat – kolik je slepiček, kolik je zajíčků, kolik je tulipánů.
* Pracovní list č. 9: Vystřihni si skořápky a hledej tu správnou pro kuřátko.
* Pracovní list č. 10: Vyrob si **kuřátko na vajíčko.** Dílky vystřihni, vykresli, slep.
* Pracovní list č. 11: Rozhodni, která vajíčka patří k sobě. Proč? Obrázek si můžeš vybarvit.
* Pracovní list č. 12: Popisuj obrázek - kde je kocour, kráva, babička (vlevo, vpravo na obrázku), kde jsou kuřátka, králíci, kytičky ….. (určujeme - v, na pod, za u, před…)

Počítej a dělej dole do okének puntíky – shodný počet, porovnáváme, čeho je kolik, nejvíce, málo. Zdatnější děti mohou zkusit pod okénko s puntíky napsat správnou číslici.