**TC: Brzo půjdu do školy třída Sluníček 6. 4. – 9. 4. 2021**

**Náměty pro práci dětí – distanční výuka.**

Učitelka Irena Hampejsová

**Cíl:**  Tento týden bude probíhat zápis do 1. třídy základní školy (7. 4. 2021) a tak si trochu zahrajeme na školu. Cílem je seznámit děti nenásilnou formou s tím, co je asi ve škole čeká.

**Očekávané výstupy – vedeme děti k tomu, aby zvládaly…**

**D a jeho tělo**

- vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru (doplnit báseň, píseň pohybem)

- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku (držet správně tužku)

- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony

**D a jeho psychika, jazyk a řeč**

**-** správně určovat a pojmenovávat věci a jevy ve svém okolí

- sledovat a vyprávět příběh, pohádku, popsat situaci

- vyčlenit hlásku na začátku slova

**D a jeho psychika, poznávací schopnosti – vnímání, pozornost, soustředěnost, paměť**

- vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení (pracovat v klidu, neodbíhat od činnosti, soustředit se na pohádku)

- naučit se nazpaměť krátké texty

- rozlišovat tvary předmětů, znát základní geometrické tvary

- rozpoznat odlišnosti v detailech, určit směr

- sledovat očima zleva doprava

- rozlišovat pojmy daleko, blízko, vysoký, nízký

**D a jeho psychika – city a vůle**

- samostatně splnit jednoduchý úkol

- respektovat a přijímat přirozenou autoritu dospělých

- ovládat svoje city, přizpůsobovat jim své chování

- plnit činnosti podle instrukcí

**D a ten druhý**

- spolupracovat s dospělým

- spoluvytvářet prostředí pohody

- uvědomovat si vztahy mezi lidmi

**D a společnost**

- umět poprosit, poděkovat, pozdravit, střídat se v komunikaci

- chápat podstatu hry a její pravidla, dodržovat pravidla

- zachycovat skutečnosti ze svého okolí, vyjadřovat se malbou, zpěvem…

**D a svět**

- mít poznatky o ročním období

- vnímat rozmanitost a pozoruhodnost světa (pozorovat přírodu)

**Vzdělávací nabídka:**

* Přečtěte dětem pohádku **Jak šel Míša poprvé do školy**

Popovídejte si o pohádce s dětmi**:**

- O čem byla pohádka, kdo v ní vystupoval?

- Jakou barvu školní aktovky měl Míša? Co má také takovou barvu? Jakou barvu aktovek měli ostatní? Co ještě je žlutého? Jaké jiné barvy náš?

- Co nesl Míša v aktovce?

- Umíš se představit celou větou? Zkus to. Řekni, jak se jmenuješ a kde bydlíš.

- Jaké písmenko se Míša učil? Maminka ti písmenko **M** ukáže v textu. Najdi v textu pohádky ještě další M. Která slova také začínají na M (mrkev meloun, mléko, maliny, mašle, mýdlo, myš, motýl). Poznal bys v textu ještě jiná písmenka?

- Jaký obrázek maloval Míša? Co dalšího medvíďata namalovala?

* Víš, na jaké písmenko začíná tvoje **jméno**? Jaká jiná slova také začínají na tohle písmeno?
* Umíš **napsat svoje jméno**? Prosím, napište na papír A4 dítěti jeho jméno – velkými tiskacími písmeny. Dítě svoje jméno několikrát obtáhne. Na jiný papír (nebo na druhou stranu) zkouší svoje jméno napsat – velkými tiskacími písmeny. Může také první písmenko svého jména vymodelovat z modelíny, napsat venku klackem do písku, sestavit ho z klacíků,…
* **Malované čtení** – Znáš je? - rodič čte, ukazuje slova, která zrovna čte, dítě „čte“ obrázky. Poznal jsi všechna zvířata? Které z nich začíná na **S**?
* Kromě čtení a psaní se ve škole budete učit také **počítat**. Počítat můžeš kdykoli, nemusíš jen ve škole. Pomoz mamince a prostři k obědu (večeři) - spočítej, kolik je vás doma a připrav na stůl stejně talířů a lžic. Když přijde na návštěvu babička, kolik vás bude potom?
* Zahraj si hru **Člověče nezlob se, pexeso**
* Venku na procházce najdi něco, co je blízko, co je daleko, co je úplně nejblíže a co je úplně nejdál. Např. tenhle keř je blízko, plot je dál a stožár je nejdál.
* Najdi něco, co je vysoké a co je nízké.
* **Nakresli obrázek –** co chceš, zrovna tak jako Míša a jeho spolužáci.
* Ve škole také budete mít **tělocvik** – a tak si dáme rozcvičku podle básničky

Hopky, hopky, nožičky, (poskoky snožmo)

Skáčou jako žabičky

Dáme nožky k sobě, (stoj spatný)

Cvičí ručky obě. (upažit)

Velké kruhy, malé kroužky, (točíme rukama)

ubíhají rychle nožky.  (běh)

Jedna tam a druhá sem,  (přendavání nohou z jedné strana na druhou)

sedneme si hned na zem.  (sed na zem)

* Choďte hodně ven, nechte děti venku běhat, skákat, přelézat překážky, jezdit na kole, udržovat rovnováhu - chodit po kládě, házet a chytat míč,..
* **Dny v týdnu –** opakuj si dny v týdnu, jaký den je dnes? Které dny se chodí do školy a které jsme doma? Nauč se báseň.

**V pondělí, v pondělí, táta práci rozdělí,**

**V úterý, v úterý, dá nám čisté zástěry,**

**ve středu, ve středu, už to s rýčem dovedu,**

**a když přijde čtvrtek, ryju jako krtek,**

**a když přijde pátek, čekáme už svátek.**

**V sobotu, v sobotu, skončíme tu lopotu.**

**A když přijde neděle, vstává se nám vesele**.

* Naučte se **báseň na procvičení prstů**, prstíky si procvičujte každý den.

**Ťuká, ťuká deštík**, *(ťukáme palcem a postupně každým prstem do rytmu říkanky*,

**na barevný deštník.** *(tj. ťuká palec a ukazovák, pak palec a prostředníček,…*

**Ťuká, ťuká prstíkem,** ( *postupně vystřídáme* *všechny prsty)*

**kdo je pod tím deštníkem?**

**To jsem já, panenka,** *(točíme rukama v zápěstí)*

**máčí se mi sukénka.** *(točíme rukama v zápěstí na druhou stranu)*

**To jsem já, panáček,** *(točíme celými pažemi v ramenou – velké kruhy)*

**máčí se mi můj fráček.** *(točíme celými pažemi v ramenou na druhou stranu)*

**Pracovní listy:**

* **Pracovní list č. 1** – najdi a dej do kroužku obrázek, který se v řadě liší
* **Pracovní list č. 2** –vymysli každé postavě jméno a řekni, co dělá
* **Pracovní list č. 3** – pojmenuj tvary, vybarvi a spočítej
* **Pracovní list č. 4** – vybarvi šípky modře nebo červeně, podle směru, kam ukazují
* **Pracovní list č. 5** – pojmenuj předměty a řekni, kde jsou.
* **Pracovní list č. 6** – vytleskej slovo a urči první písmeno a počet slabik