TC: DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY ČASOVÝ ROZSAH: 6.4. - 9.4.2021

CÍLOVÁ SKUPINA: TŘÍDA KOŤÁTEK UČITELKA: NADĚŽDA PEROUTKOVÁ

Cíl: Přiblížit dětem druhy dopravních prostředků. Jaké dopravní prostředky používáme na silnici, jaké na vodě či ve vzduchu. Také upozornit na to, že i doprava, zejména silniční, má nějaká svá pravidla, která se musí dodržovat. Snažit se o to, aby děti pozorně sledovaly dění kolem sebe.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Vedeme děti k tomu aby zvládaly:

D a jeho tělo:
- pohybovat se koordinovaně a jistě a to i v různém přírodním terénu (v lese, v písku)
- výtvarné činnosti, uměly zacházet s výtvarnými pomůckami (tužkou, štětcem, nůžkami)
- uvědomit si, co je nebezpečné

D a jeho psychika:

Jazyk a řeč:
- umět pojmenovat věci, kterými jsou obklopeny
- sledovat příběh a umět jej převyprávět
- umět spontánně vyprávět svoje zážitky

Poznávací schopnosti a funkce:
- umět zaregistrovat změny ve svém okolí
- dokončit hru, nebo rozdělanou činnost
- tvořivě využívat různé přírodní materiály

City a vůle:
- respektovat a přijímat přirozenou autoritu dospělých
- uvědomit si svoje možnosti a limity

D a ten druhý:
- umět nabídnout i přijmout pomoc
- spolupráci při hrách a aktivitách
- využití neverbální komunikace

D a společnost:
- umět se smířit i s jiným názorem, pokoušet se porozumět druhým
- pozorně poslouchat a vnímat uměleckou produkci (hraní divadla, četbu)
- pochopit podstatu hry a její pravidla, pravidla dodržovat

D a svět:
- mít poznatky z nejrůznějších oblastí života
- zajímat se, co se děje v jeho okolí, všímat si proměn, proměny komentovat
- spoluvytvářet pohodu prostředí

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA:

Snažíme se seznámit děti s tím, že se můžeme po světě dopravovat různými způsoby. Můžeme jezdit autem, autobusem, na motorce, vlakem, lodí, ale také třeba letět letadlem. Auta, autobusy a motorky jezdí po silnici, lodě plují po vodě, vlak jezdí po kolejích a letadlo létá ve vzduchu.

Prohlédněte si s dětmi přiložené obrázky a děti mohou říkat, kde daný dopravní prostředek jezdí/létá.

Otázky k tématu: A letěl/a si třeba někdy letadlem? A chtěl/a bys někdy letět?

A plul/a už si někdy lodí? A jaký je nejčastější dopravní prostředek ve kterém s rodiči jezdíš? Aha auto….. A víš, jakou má vaše auto barvu? A je rychlé nebo pomalé?

Každý den si zkuste s dětmi povídat o jednom dopravním prostředku.

Auto:

Nejčastěji jezdíme asi autem. A víš kde jezdí auta? Po silnici. A myslíš, že auta si mohou jezdit, jak se jim zachce? To asi ne, musí dodržovat nějaká pravidla. Auta musí jezdit vpravo, musí dávat pozor na křižovatkách, kdo má přednost. Křižovatka je místo, kde se silnice kříží s jinou silnicí, a kde se potkává několik aut najednou.

Ve městě na křižovatkách řídí dopravu **SEMAFOR,** ukazuje autům, kdo má jet. Semafor pro auta má 3 barvy: červená - znamená **stůj**, oranžová - **připrav se** a zelená - **jeď.** Auta se také řídí značkami, které jim říkají, jak mají jezdit.

Auta nejsou jen osobní, ve kterých se vozíme. Jsou také veliká auta nákladní, která převáží třeba dřevo, písek, kameny….

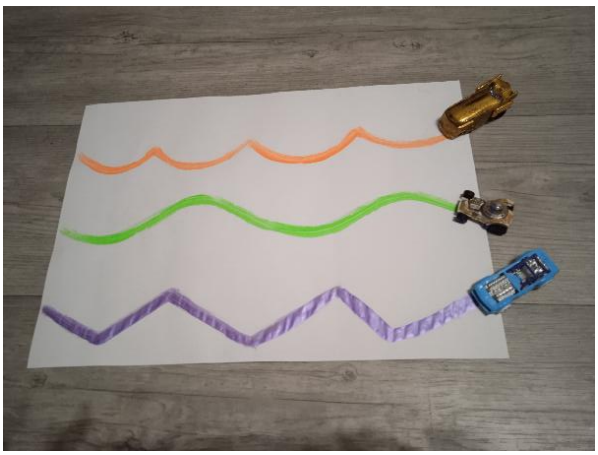
Také auto musí dávat pozor na chodce, aby nikoho nepřejelo.

A věděl/a bys, co se stane, když někdo pravidla na silnici nedodržuje? Když si nějaké auto jezdí, jak chce?

Můžete si s dětmi přečíst pohádku O ZLOBIVÉM AUTÍČKU

- otázky k příběhu: Co dělalo autíčko špatně? Může se jezdit na červenou? Můžou si auta jezdit, jak se jim zachce? A polepšilo se nakonec autíčko?

můžete dětem nakreslit na veliký papír dráhu/y (podle počtu závodníků) a můžete si dát závody s autíčky



Vlak:

Vlaky nejezdí po cestě, jezdí po kolejích, také mohou projíždět tunelem. Když chceme jet vlakem, musíme přijít na nádraží a tam si koupit lístek. Až když máme lístek, můžeme jet vláčkem. Vlak má mašinku a za ní jsou vagónky. Mašinka vlak "vede" a ve vagoncích sedí cestující. Také mohou být vlaky nákladní. Ty nevozí lidi, ale třeba uhlí nebo dřevo.

Viděl/a už jsi někdy vlak? A jel/a jsi už někdy vlakem? A byl dlouhý nebo krátký? A jak vláček dělá? ŠŠŠŠŠŠŠŠŠŠŠŠ.

Pokud máte doma vláčky, mohou si děti postavit dráhu.

Také si s dětmi můžete vytvořit koleje pomocí skládání pastelek.

Děti mohou kreslit koleje do mouky (rýže, písku), kterou jim nasypete do krabice. Nejprve jim předveďte, jak koleje nakreslit, a pak mohou děti zkoušet samy.

Letadlo:

Letadla můžeme vidět na obloze. Je to nejrychlejší dopravní prostředek. Můžeme s ním létat hóóóódně daleko. Jak letadlo vlastně vypadá? Má dlouhé "tělo", dvě křídla a ocas. Letadla přistávají na letišti, to je takové velikánské parkoviště.

A kde létá letadlo? Vysoko nebo nízko? A je rychlé nebo pomalé? Je velké nebo malé?

Můžete dětem vyrobit vlaštovku, děti si ji mohou pomalovat a pak společně můžete zkoušet, jak létá. Také můžete doma uspořádat závody v létání vlaštovek.

Venku s dětmi můžete pozorovat oblohu, určitě nějaké letadlo uvidíte.

Loď:

A copak nás přepraví po vodě? Po vodě můžeme jezdit lodí. Lodě mohou být malé rybářské, dále plachetnice, parníky nebo obrovské výletní lodě. Lodě plují po vlnách, na vlnách se houpou. I vy se můžete zkusit pohoupat jako loďka na vlnách: sedněte si na židli a pohupujte se nejprve zepředu dozadu a pak to zkuste ze strany na stranu.

Když loď někde zaparkuje, říkáme tomu, že zakotví (s dětmi si slovo „zakotví" vytleskejte). Místu, kde lodě kotví, se říká přístav.

Už jsi nějakou loď viděl/a? A byla velká nebo malá? A pamatoval/a by sis, jakou měla barvu? Už si někdy plul loďkou? A líbilo se ti to?

- můžete si při procházce venku pouštět s dětmi na rybníce nebo na potoce lodičky z kůry. Stačí jen kousek kůry pustit po vodě a chvilku počkat a sledovat, kam dopluje. Na rybníce jí mohou děti v teplém počasí pomoci tím, že budou dělat rukou nebo klacíkem vlny.

Děti mohou v rámci tématu :

- stavět vláčkodráhy

- stavět mosty, garáže nebo cesty z kostek

- stavět garáže, nádraží, letiště z lega

- při pobytu venku mohou stavět garáže z kamínků nebo klacíků

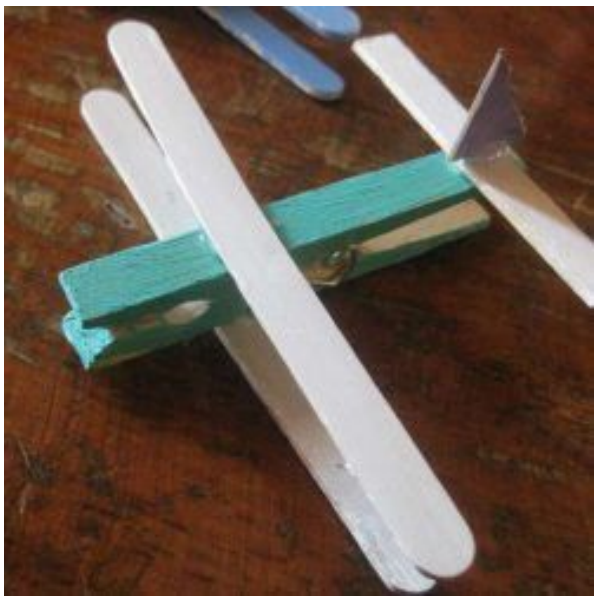
- mohou si pouštět papírové loďky, které jim vyrobíte (nebo je děti vyrobí společně s Vámi) v lavorku s vodou.

Náměty k výtvarným činnostem:

LETADLO

Budete potřebovat: dřevěný kolík, klacíky od nanuků (pokud nemáte klacíky, můžete křídla a ocas vystřihnout z tvrdého kartonu nebo čtvrtky), lepidlo, vodovky (tempery, voskovky, pastelky, fixy).

Postup: Klacíky nalepí děti z obou stran na kolík, na zadní část kolíku nalepí kratší klacík jako ocas. Děti mohou ještě nalepit na ocas kormidlo z tvrdého papíru, ale není nutností. Nakonec letadýlko nabarví dle své fantazie barvami, které máte doma k dispozici.



LOĎKA

Budete potřebovat: ročku od toaletního papíru, čtvrtku, vodovky (tempery, voskovky, pastelky), nůžky

Postup: Na čtvrtku nakreslete dětem tvar lodičky. Musí být tak velká, aby přesahovala ročku po obou stranách. Děti si loďku vystřihnou samy nebo s Vaší pomocí. Loďku i ročku si nabarví a namalují okénka. Mohou dozdobit dle fantazie. Nakonec se ročka na spodní straně rozstřihne tak, aby se do ní lodička dala celá vsunout. A loďka je na světě a může vyplout.



Také můžete vytvořit dopravní prostředek, o kterém jste si doma s rodiči povídali. Použijte jakoukoliv techniku. Děti mohou kreslit, malovat, lepit…… podle toho, co je baví.

Pracovní listy:

PL 1. - děti si samy (nebo s Vaší pomocí) rozstříhají obrázky dopravních prostředků. Ukažte si s dětmi, která tabulka je země, která voda a která vzduch. Děti pak budou do tabulek přiřazovat dopravní prostředky podle toho, zda jezdí po zemi, na vodě nebo létají ve vzduchu. Nakonec si mohou kartičky do tabulek nalepit .

PL 2. - děti budou pomocí fixy nebo pastelky přiřazovat dopravní prostředky k jejich stínům.

Básničky :

Letadlo letí nad řekou,

před sebou cestu dalekou.

Loď pod ním se zdá maličká,

jak papírová lodička.

Vláček (František Hrubín)

Rychlík houká, hučí, hvízdá,

to je přece jiná jízda.

Můj dřevěný vláček,

leze jako ráček.

Auto

Auto jede, auto houká,

Mourek na to z plotu kouká.

Copak je to za myšku

v tom zeleném kožíšku?

Také si s dětmi můžete zkusit básničku s pohybem:

(nejprve dětem předveďte, pak mohou zkoušet s Vámi)

BRAMBORA

Kutálí se ze dvora	*motáme rukama a převádíme kutálení*
velikánská brambora.	*rukama uděláme veliký kruh*
Neviděla, neslyšela,	*zakryjeme si nejprve oči, pak uši*
spadla na ní závora.	*rukou uděláme pohyb shora dolů*
Kam koukáš, ty závoro,	*hrozíme prstem*
na tebe, ty bramboro.	*ukazujeme prstem*
Kdyby tudy projel vlak,	*rukama naznačujeme, jak jede vláček*
byl by z tebe bramborák	*rukama plácáme o sebe a děláme placku*