

Projektové vyučování „Zima“ na 1. stupni ZŠ

*V lískovém keři bez oříšků
sedí tři vrabci, bříško k bříšku.
Napravo Frantík, vlevo Eda,
uprostřed Honzík neposeda.
Zavřená očka, každý dřímá
a padá sníh, brrr, to je zima!*

V měsících lednu a únoru proběhlo na 1. stupni projektové vyučování Zima. Pracovali jsme v homogenních skupinách napříč všemi vyučovacími předměty. Naši kamarádi ze 4. ročníku se sice učili distanční formou - ale jak si přečtete níže - i oni se projektu účastnili.

Každý týden jsme si užívali i vydatné sněhové nadílky, v hodinách tělesné výchovy jsme chodili na procházky a pozorovali zimní přírodu nebo skotačili na sněhu před školou.

Na konec projektu jsme si naplánovali netradiční masopustní rej, ale vzhledem k epidemiologické situaci se konat nemohl. Už zase musíme zůstat doma, ale jsme rádi, že jsme si tyto dva měsíce ve škole užili.

Vše jsme zdokumentovali v hale školy, kde jsme uspořádali výstavku našich prací. Připojily se k nám i děti z mateřské školky. Tak alespoň si prohlédněte naše fotky.

A teď se pohodlně usadte a přečtete si, jak to všechno probíhalo.

Projekt Zima v 1. a 3. ročníku

Moc jsme si tyto dva měsíce užili! I když jsme se samozřejmě pilně učili, téma „zima“ nás provázelo na každém kroku. Každý den – což děláme po celý rok – jsme pozorovali počasí a dokonce třetáci nám hlásili počasí anglicky. Někteří prvňáčci to odposlouchali a naučili se to také.

V hodinách matematiky jsme počítali zimní příklady na pracovních listech.

Prvňáčci se v hodinách českého jazyka naučili zimní básničku, vytvořili společně zimní obrázkové puzzle, uspořádali „koulovačku“ – na modré papírové koule lepili probraná písmena, která hledali a vystříhovali ze starých časopisů.

Třetáci si vytvořili na téma „Zima“ myšlenkovou mapu, moc se jim povedla. Také si poskládali mini knížku Zima, ve které soustředili své poznatky o zimním počasí, přírodě, sportech a svátcích. Zamysleli jsme se nad tím, jak proběhl minulý rok a co si přejeme do budoucna. Vše jsme zapsali do další knížky, kterou jsme nazvali Nový rok 2021.

A tak bychom mohli ještě dlouho pokračovat.

Nejvíce se ale vždy děti těšily na výtvarnou výchovu a pracovní činnosti. Naše zimní obrázky visí všude, na chodbě i ve třídě.

A když nasněžilo, vyráběli jsme krmítka pro ptáčky z borovicových šišek. Byla to docela legrace, do šišek jsme a opravdu musíme napsat – napatlali sádlo, do sáčků nasypali semínka, vložili šišky a třásli a třásli a třásli - až se celá šiška krásně obalila. Pověsili jsme ven a pak už jsme mohli pozorovat různé druhy ptáčků, kteří přilétali a zrníčka vyklovali. Ze šišek jsme si ještě vyrobili sovy sněžné. Přilepili jsme je na březový špalíček. Teď jsou na výstavce, ale předtím si s námi užívaly náš školní čas.

Třeťáci vyrobili malé zimní čepičky z vlny. To byla velká zkouška na jejich trpělivost. Někteří se při tom i pěkně vyvztekali, ale v dobrém slova smyslu. Nakonec i oni museli uznat, že se jim to povedlo!

Největší radost měly děti ze sněhuláčků. Do ponožky jsme nasypali rýži, uvázali, přidali čepičku a šálu, nalepili knoflíky, namalovali obličej. Dalo moc přemlouvání, aby je děti nechaly na výstavce. Všichni si je chtěli vzít domů.

Třeťáci ještě vyráběli koně z kartonu – protože „Přijel k nám bílý kůň, zalehl nám celý dvůr“. Ale bohužel už jsme je nestačili dokončit. Proto nejsou ani na fotkách, ale protože budou úžasní, určitě Vám je příště ukážeme.

Mějte se moc hezky a hlavně buďte zdraví.

Mgr. Hana Alblová, Lucie Krsová a děti z 1. a 3. třídy

Projekt ZIMA 2. a 5. ročník

Během ledna a února probíhaly v naší třídě projektové dny na téma Zima.

Naše práce se prolínala všemi vyučovacími předměty. Ve výtvarné výchově a v pracovních činnostech děti malovaly, vystřihovaly a lepily. Výsledkem byly povedené zimní obrázky a modely zasněžených měst. Při prvouce si žáci 2. ročníku připomněli zimní měsíce i sporty, povídali jsme si o změnách počasí a jeho vlivu na chování zvířat. Ve stejném duchu se nesla myšlenková mapa, kterou vytvořili žáci 5. ročníku. Zima nás provázela i v českém jazyce a v matematice. Pátáci napsali krásné básničky, druháci si lámali hlavičky nad zimními hádankami. Při matematice nebyl žádný problém zvětšit či zmenšit sněhuláka nebo podle předlohy přesně nakreslit obrázek ve čtvercové síti. Děti se ale i pobavily při barevném počítání. Při angličtině páťáci vytvořili krásný zimní obrázek.

Celý projekt jsme zakončili výrobou masopustních masek. Ty se dětem velice povedly, byly barevné a veselé.

Učení není vždy mučení, může to být i zábava.

Mgr. Eva Gabrielová a Hana Doubková

Projekt „ZIMA“ 4. třída

Čtvrtá třída se do tohoto projektu zapojila trochu obtížněji. Nebyla totiž ve škole, vyučovalo se distanční formou. Úkoly jsme měly stanovené podle našich možností. Děti měly například vymyslet krátkou básničku, kde měla zaznít slova o zimě. Všem se to velmi podařilo. Posuďte sami.

*Venku sněží celý den,
ve Svárkově bobujem.
Sněhuláky stavíme,
na rybníce bruslíme.*

Zima

*Je zima všude sních leží,
na poli zajíc běží.
Pod mezí se liška schovala,
aby na něho počkala.*

*Sněhem šel se psem myslivec,
chtěl doplnit krmelec.
Myslivci pes utek, lišku vyplašil,
udělal tak dobrý skutek.*

Další úkol, který děti řešily, byl například stav sněhu na určitém místě (stále stejném). Mapovali jsme sněhové pokrytí v obcích : Kasejovice, Letiny, Svárkov, Dražkov a Kbelnice. Získali jsme zajímavou studii.

K měsíci únoru se vztahuje mnoho pranostik. Úkolem bylo tyto pranostiky vyhledat a vysvětlit. Všichni se rádi zapojili a poslali zajímavé pranostiky.

Děti ve škole se připravovaly na masopustní rej. Připravovaly si masky. My jsem tuto možnost neměli, proto jsem alespoň vyhotovili, dle našich možností pozvánku. Děti ji namalovaly a mně pak doručily do školy. Pozvánky jsem pak vystavila na naši nástěnku.

Věřím, že i když jsme nebyli ve škole, tak se nám cíle projektu podařilo naplnit.

Mgr. Jaroslava Průchová (4.ročník)